

2025 年高等职业教育质 量年度报告

年报公开形式及网址

年报公开形式：荆门通用航空职业技术学院官网

年报公开网址：<https://jmga.edu.cn/tzgg.html>

二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

省/市/学校对 荆门通用航空职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）:

(学校) 法定代表人(签名):



2025 年 12 月 19 日

前 言

荆门通用航空职业技术学院是 2024 年经湖北省教育厅批准，基于荆门技师学院基础上开办的一所高等职业学校。开办近 2 年来，始终坚持以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，严格按照党对职业教育发展的指导思想，科学谋篇布局，以高质量发展为目标，坚守“立德树人、尚技励志”的初心，为国家、社会和地方经济发展培养高素质高技能人才贡献力量。

本报告根据湖北省教育厅办公室印发《省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制工作的通知（鄂教职成办函〔2025〕6 号）》文件精神编制而成，报告以荆门通用航空职业技术学院 2024-2025 学年度教育教学工作为依据，从学生发展质量、教育教学质量、产教融合质量、服务贡献质量等方面阐述了学校建设、教育教学质量、发展和改革所取得的成就，是学校年度工作全方位的总结。

本报告特点是内容全面翔实，阐述言简意赅，分析图直观明了，是社会大众了解学校的第一手资料。报告亮点基于年度工作实际总结而成，特别是在思政育人、校企合作、工学一体化改革和技能竞赛等方面成效显著，为地方经济建设和职业教育发展贡献荆门通航力量。

目录

| | |
|--------------------------|----|
| 一、发展概述 | 1 |
| 1.1 基本情况 | 1 |
| 1.1.1 学校简介 | 1 |
| 1.1.2 师生规模 | 2 |
| 1.1.3 专业设置 | 2 |
| 1.2 办学条件 | 3 |
| 1.2.1 设施与资产 | 3 |
| 1.2.2 数字化校园 | 3 |
| 1.2.3 办学经费 | 4 |
| 1.3 办学成果 | 4 |
| 二、人才培养 | 5 |
| 2.1 党建引领 | 5 |
| 2.1.1 强担当，发挥党建统领作用 | 5 |
| 2.1.2 重引领，发挥党建先导作用 | 6 |
| 2.2 立德树人 | 8 |
| 2.2.1 思政育人 | 8 |
| 2.2.2 实践育人 | 15 |
| 2.2.3 劳动育人 | 16 |
| 2.2.4 文化育人 | 17 |
| 2.3 在校体验 | 21 |

| | |
|---------------------|----|
| 2.4 国家资助 | 23 |
| 2.5 创新创业 | 27 |
| 2.6 技能大赛 | 28 |
| 三、服务贡献 | 29 |
| 3.1 服务行业企业 | 30 |
| 3.2 服务地方发展 | 30 |
| 3.3 特色服务贡献 | 30 |
| 四、文化传承 | 31 |
| 五、国际合作 | 32 |
| 六、产教融合 | 33 |
| 6.1 校企协同育人 | 33 |
| 6.2 行业产教融合共同体 | 33 |
| 七、教学改革 | 35 |
| 7.1 专业建设 | 35 |
| 7.2 课程建设 | 36 |
| 7.3 教材建设 | 43 |
| 7.4 教法改革 | 44 |
| 八、发展保障 | 46 |
| 8.1 政策引领 | 46 |
| 8.2 经费保障 | 46 |
| 九、特色创新 | 46 |
| 十、挑战与展望 | 47 |

| | |
|-----------------|----|
| 10.1 面临挑战 | 47 |
| 10.2 发展展望 | 48 |

一、发展概述

1.1 基本情况

荆门通用航空职业技术学院是经湖北省人民政府批准、教育部备案、荆门市人民政府主管的一所公办全日制普通高等职业院校。校园规划面积 800 亩，已建设 710 亩，建成校舍面积 7.81 万平方米，教学、实验、行政用房 5.52 万平方米；已购置教学仪器设备 2000 余万元；图书 19 万册，其中纸质图书 9 万册；现有教职工 214 人，其中博士生 1 人、研究生 70 人。



1.1.1 学校简介

荆门通用航空职业技术学院的前身是荆门技师学院，该学院于 2024 年开始正式招生办学，开设专业涵盖飞行器数字化制造技术、无人机应用技术、航空地面设备维修、人工智能技术应用、农村电子商务、工业机器人等 6 个专业。至

2025 年，学院新增飞机电子设备维修、工业互联网技术、空中乘务等 11 个专业，专业总数达到 17 个。在校生规模约 2800 余人。学院入驻通航产业园，对接服务地方通航产业，将成为湖北通用航空科技创新、人才培养和成果转化的重要基地，为湖北通航产业发展提供高素质技术技能人才。

长期以来，学校秉持“崇德、精技、笃行、致用”之校训，坚守立德树人之初心，以服务发展为根本宗旨，以促进就业为明确导向，开辟出一条规模与内涵同步推进、教育与培养协同发展，中职与高职教育一体化发展、产教深度融合、职业教育与地方经济协调发展的特色道路。

1. 1. 2 师生规模

2025 年，学校全日制在校生约为 2800 人，其中 2024 级学生 1100 余人，2025 级学生 1700 余人。学校共有教师 214 人，校内专任教师 130 人，35 岁及以下的专任教师 91 人，占 70%，36—45 岁的专任教师 20 人，占 15%，46—60 岁专任教师 19 人，占 15%。其中，高级职称教师 15 人，占 12%，中级职称教师 20 人，占 15%，初级职称教师 33 人，占 25%，其他教师 62 人，占 48%；具有硕士研究生学历的教师 51 人，占 39%，具有本科学历的教师 62 人，占 48%，专科及以下学历 17 人，占比 13%。具有硕士学位以上的教师 50 人，占 38%，具有学士学位的教师 47 人，占 36%。

1. 1. 3 专业设置

2024 年首次开设飞行器数字化制造技术、无人机应用技

术、航空地面设备维修、人工智能技术应用、农村电子商务、工业机器人等 6 个专业。

2025 年新增数字化制造技术、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、虚拟现实技术、工业互联网技术、定制旅游管理服务、空中乘务、中西面点工艺、烹饪工艺与服务、化工安全技术、化工智能制造技术 11 个专业，共计 17 个专业。

1.2 办学条件

1.2.1 设施与资产

学校校园面积 710 亩，建成校舍面积 7.81 万平方米，教学、实验、行政用房 5.52 万平方米。2025 年，我校固定资产总额为 23771.04 万元，生均 21.34 万元；教学仪器设备值为 2021.21 万元，生均 1.81 万元。

学校拥有两个实训基地：国家级高技能人才培训基地、国家级公共实训基地，共计实训室 65 个。

1.2.2 数字化校园

学校已建成“万兆主干、万兆到楼、千兆到室”的高性能校园网，实现全校网络全覆盖，校园网最大带宽 10000 兆。同时建设有校园广播专网和监控专网。其中，监控点位 830 个，覆盖率达 90%，监控数据可同时保存 30 天以上。

同时，还构建了校园门户网站、智慧校园管理平台、智慧图书管理平台等数字化资源。其中，涵盖 10 万册电子图书以及各类系统的数字化资源，数据量达 2190GB。

1. 2. 3 办学经费

依据上级文件《湖北省人民政府关于设立荆门通用航空职业技术学院的批复》，我校办学经费由荆门市人民政府解决。学校严格落实财务管理相关法规政策，我校教育经费收支为 2273.09 万元，生均 2.04 万元。在经费使用效率与效益上，学校聚焦人才培养核心任务，推动经费投入精准落地，教学经费优先保障实训教学与师资建设。

1. 3 办学成果

学校以技能训练为基础，以课堂教学为支撑，以技能竞赛为抓手，将技能大赛转化为学校教学的常态模式，构建“三位一体”的育人模式，引领学生树立成为大国工匠的理想和信念，促进优秀人才脱颖而出，有力促进学校内涵发展。2024 至 2025 学年，学校组织学生参加“2025 年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）湖北赛区”机器视觉系统创新竞赛项目，获得二等奖。在 2025 年荆门市职业院校技能大赛暨创新创业大赛中，获得一等奖 7 个，二等奖 12 个，三等奖 16 个。在学校承办的 2025 年“湖北工匠杯”——全省首届低空经济产业行业职业技能大赛中，师生获得 2 枚金牌、5 枚银牌、3 枚铜牌，10 人获“湖北省技术能手”荣誉称号。



二、人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强担当，发挥党建统领作用

学校中心领导小组将认真贯彻党的二十大、二十届四中全会精神以及习近平总书记关于教育的重要论述列为首要政治任务，严格执行“第一议题”制度。学校秉持党委中心组学习、教职工学习以及上讲台制度，领导干部、支部书记举办讲党课活动二十一次，开展中心组学习十四次，深入基层走访九十六人次，对接服务企业十四家，并分类梳理解决典型问题十六条。



学校党委书记姚尧同志在马河讲授专题党课

2. 1. 2 重引领，发挥党建先导作用

学校持续强化校园三风建设工作。秉持将党风廉政建设与教育教学、学生管理、技能培训、清廉校园打造等工作统筹研究、统一部署、同步检查、一并考核的原则，夯实主体责任与“一岗双责”。每周召开交接班会议，印发通报 48 期。针对具有苗头倾向的问题，力求做到及早发现、及时解决，切实达成转变工作作风、提高工作水平的成效，为学院的蓬勃发展提供坚实的纪律保证。



开展“三大精神”专题学习讲座

学校构建并完善了将社会主义办学方向贯穿于办学全流程的制度体系，积极开展丰富多彩的“第二课堂”活动。围绕爱国主义、国防、国家安全、社会主义核心价值观、法治、心理、禁毒、反邪教教育等领域，举办了知识竞赛、专题讲座等各类活动共计 29 场，同时开展志愿服务活动 11 场，助力广大青年学生系好人生的第一粒扣子。



组织师生集中开展“热血航院 传递大爱”无偿献血活动

2.2 立德树人

学校深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕立德树人根本任务，始终围绕“立德树人”这一根本任务构建德智体美劳全面培养的教育体系。秉承“尊重学生、关爱学生、服务学生、发展学生”的工作理念，在学生常规工作管理和养成教育、思想政治教育、实践育人体系、校园文化建设、学生事务办理、心理健康教育、资助服务、创新创业指导等多方面为学生全面发展提供保障，形成了思政育人、实践育人、文化育人、劳动育人的育人体系。

2.2.1 思政育人

本年度共有思政课专任教师 14 人，思政课教学创新团队 4 组，思政课示范课课堂数 6 次，公开课 13 次。



党委书记讲授“开学思政第一课”

加强思政课程与课程思政育人体系建设。严格依据教育部相关文件要求，构建以“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等为主体的思政课程体系，必修课开设率 100%，学分占公共课比例达 21.8%。在课程教学中充分挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，并通过案例教学、实践教学等方式将思政元素融入课程内容。



学校党委书记姚尧同志在马河讲授专题党课

我校教师参加 2024 年度全国航空工业职业教育教学指导委员会课程思政专门委员会举办的课程思政示范案例推荐评选并荣获佳绩。其中，李琳玉老师团队的“扎染旗袍直播营销”和顾芷羽、李星星老师团队的“航空航天领域的心理学应用”两个案例荣获二等奖；赖婧、史程蓉老师团队的“Writing: Aerospace Helps Realize Dreams”大学英语案例荣获三等奖。学校邀请荆楚理工学院马克思主义学院院长开展课程思政专题讲座，马克思主义学院负责人开展课程思政专题培训，强化专业课思政建设指导。组织教学观摩 36 次，通过课后研讨分享教学方法，提升教师课程思政教学能力，打

造全员育人格局，共同构建起从理论到实践、从历史到现实、从价值到行为的立体化思想政治教育体系。

创新育人模式。遵循思政课教师“六要”要求，校领导带头讲授“形势与政策”课，融入时事政治与国家方针。与荆门市公安局漳河新区公安分局合作成立“思政教育警学共建工作站”，推动思政小课堂与社会大课堂结合。



我校与荆门市公安局漳河新区公安分局领导揭牌合影

学校精心策划并组织开展了主题鲜明、内容丰富且形式多样的思想政治教育活动。在丰富竞赛实践方面：组织学生参与荆门市思想政治理论课一体化共建主题演讲比赛，前往漳河历史文化工程主题展览馆开展“行走的思想政治理论课”活动。在职业教育活动周期间，举办了“歌声里的思想政治理论课”快闪活动、诗词竞赛等活动，同时开展了“用英语讲好中国故事”“古韵今声 诗意图青春”飞花令等竞赛活动。在强化

主题教育方面：于3月开展学雷锋专题讲座，5月举办“心理短视频”竞赛，组织开展音乐党史课以及“三大精神”学习活动。在开学季，由学校党委书记、校长讲授“开学思想政治理论第一课”。在国庆前后，开展告白祖国、思想知识竞赛等活动，以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



学校工会主席郑文静为“用英语讲好中国故事”一等奖获得者颁奖

学校借助系统化的专业教学与实践环节，着重引导学生塑造健全的人格、增强职业认同感、坚定理想信念。人才培养工作紧密围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题开展，致力于把学生培育成为：具备良好思想道德素养与文明行为习惯、爱国守法的公民；兼具敬业精神、诚信品格、友善态度和社会责任感的技术技能型人才；拥有创新意识、实践能力和职业发展潜力的高素质劳动者；最终成长为德智体美劳全面发展、能够担当民族复兴大任的中国

特色社会主义事业合格建设者与合格接班人。



组织学生赴漳河工程历史文化主题展览馆开展“行走的思政课”活动



学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛

2. 2. 2 实践育人

为切实打造实践育人建设基地，学校积极与地方政府、行业企业开展联动对接，推动社会资源与实践育人成果转化实现有机融合。学校持续推进校园文明创建、敬老助残、交通文明宣传等传统志愿服务工作，全年累计组织各类校内志愿服务活动达 200 余次，参与校内各项志愿服务的师生多达 2000 余人次。此外，学校鼓励学生踊跃投身社会志愿服务，以展现个人价值，共有 600 余人次参与校外各项大型赛事的志愿服务活动。



学生参与 2025 环漳河国际公路自行车赛志愿者服务



学生参与全省首届低空经济产业行业职业技能大赛志愿者

2. 2. 3 劳动育人

学校深入贯彻落实党和国家有关劳动育人的部署，立足于职业教育“以就业为导向、以服务为宗旨”的类型定位，依据《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》以及教育部相关文件精神，将劳动教育全面融入人才培养的整个过程，系统构建以实践为导向的劳动育人体系。

依托《劳动教育》必修课程，学校创新劳动教育的载体，拓展实践育人的内涵：开辟“学生农耕实践园”，组织学生参与蔬菜种植、田间管理等生产劳动，让学生在春耕秋收中体悟劳动的价值；持续开展“文明寝室创建”专项行动，将寝室卫生打扫、内务整理纳入劳动教育评价体系。这些具有特色的实践活动，使学生在亲身参与的过程中掌握劳动技能，养

成劳动习惯，培育工匠精神与职业认同感，切实提升了学生热爱劳动、尊重劳动、善于劳动的综合素养。



师生劳动现场

本年度，劳动教育体系得以深化实施，这进一步彰显了职业教育的特色，推动了劳动教育与专业培养、品格塑造以及校园生活的有机结合，为培育德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才奠定了坚实根基。

2. 2. 4 文化育人

学校秉持“五育”并举理念，凝聚各方合力，推动学生在德、智、体、美、劳各方面实现全面发展。2024 – 2025 学年，校团委结合学生特点，制定并印发了《荆门通用航空职业技术学院学生社团管理办法》《荆门通用航空职业技术学院学生社团指导教师管理办法》《荆门通用航空职业技术学

院学生第二课堂管理办法》，全方位强化学校学生社团的建设与管理。



成立飞镖社团、参加第五届中国大学生飞镖联赛总决赛并获得全国名次。学校秉持立德树人的根本使命，以社会主义核心价值观为指引，将体育与美育工作全方位融入高素质技术技能人才培养体系。在实际推进过程中，学校不断拓宽美育实践渠道，借助举办合唱展演、集体舞蹈活动、情景剧编排以及开展艺术专题讲座等多样化的校园文化活动形式，把审美教育融入学生的日常学习与生活。通过艺术实践活动，陶冶学生的道德情操，提升其审美素养，增强团队协作意识，推动学生综合素质的全面提升，为其成长为德技兼备的高素质劳动者筑牢基础。



车定祥教授现场演奏胡琴

学校目前配备有 10 名体育专任教师，面向全体学生开设《大学体育》这一公共基础必修课程。学校秉持促进学生身心健康之理念作为出发点，借助运动会、体育文化节、“二十四式太极拳”比赛、篮球赛等活动，积极引导学生树立“体育融入生活”的健康观念，致力于推动文化学习与体育锻炼的协同发展，培育具备良好身体素养与顽强意志品质的技术技能型人才。



运动会开幕式现场



第三届江汉平原大学生篮球联赛

2.3 在校体验

学校始终对学生在校体验予以高度重视，将学生德育工作置于教育育人的显著位置，围绕“立德树人 规范培养”组织开展系列活动。以活动作为载体，以学生行为规范教育为主线，凭借丰富多样的德育教育形式，开展各类专题教育与文体活动，提升学生的整体素质，营造良好的校园德育氛围。

表 1：学生满意度统计表

| 序号 | 内容 | 满意度 |
|----|-----------|-----|
| 1 | 办学条件 | 96% |
| 2 | 教育教学 | 97% |
| 3 | 理论学习 | 95% |
| 4 | 专业学习 | 98% |
| 5 | 实习实训 | 97% |
| 6 | 校园文化与社团活动 | 96% |
| 7 | 生活服务 | 97% |
| 8 | 校园安全 | 98% |
| 9 | 毕业生评价 | 96% |

学生的满意度均达 95%以上。

2.4 国家补助

我校 2024 年秋季享受国家助学金 246 人，共计金额 455100 元；2025 年春季享受国家助学金 241 人，共计金额 445850 元；2025 年秋季享受国家助学金 320 人，共计金额 521050 元。

全面贯彻落实国家以及省、市、校各级的各项资助政策，针对高职受助学生的变动情况，及时进行记载与更新，并定期开展检查核对工作。对于受助学生申报、评审、认定、公示、审批以及资金发放（银行打卡明细记录）等相关凭证和资料，按照年度、类别进行建档。定期组织资助专管员参加培训，认真完成上级部门所交办的其他任务。学校的各项奖助项目严格遵循三级评审工作程序，严格执行三级公示制度，确保程序规范，发放及时。

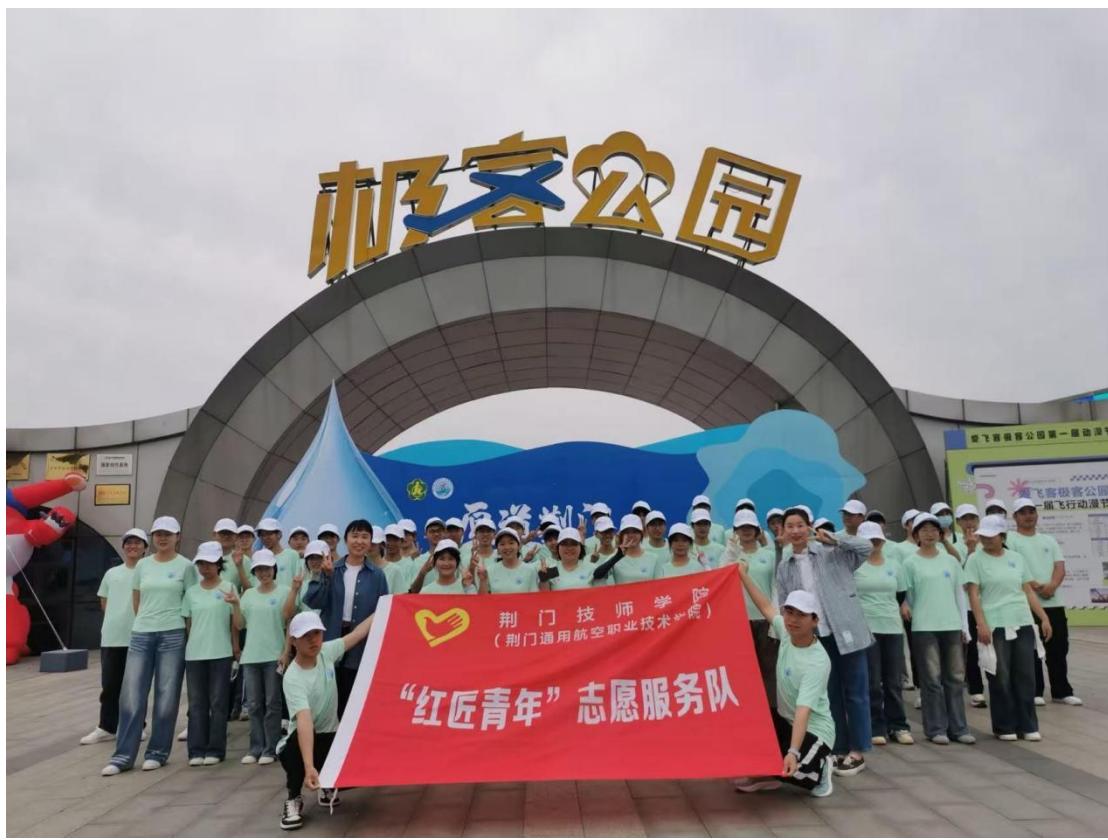
学校秉持“培养一名学生，脱贫一个家庭，带动一方经济”的目标，以及“不求人人成才，但求各个有用”的培育理念，以“强化服务，教会做人；强化素质，突出技能；强化基础，注重体能；强化管理，规范行为；倾注爱心，奉献社会”的办学思想，注重培养学生健全的人格、过硬的技术、健壮的体能以及规范的行为，以真诚之心关注他们的学习和生活，真心实意、脚踏实地地做好“家庭贫困学生资助工作”。自 2024 年我校首次招生以来，共计资助学生 807 人，为他们的人生成长成才之路搭建起成功之桥。

【案例 2-1】服务社会 青春有为——荆门通用航空职业

技术学院赴极客公园参加第六届全国肢残疾人轮椅马拉松赛 志愿服务活动

2025年5月10日上午，第六届全国肢残疾人轮椅马拉松赛在荆举行，当日下午，轮椅马拉松选手无障碍设施体验活动在极客公园展开。我校高职50名志愿者积极参与，为活动提供志愿服务，助力残障人士畅享荆楚文化与科技的融合体验。

活动现场，志愿者们早早便已集结到位。身着统一服装的他们兵分多路，一组穿梭于人群中热情地为群众提供道路指引，分发荆门特色小吃，介绍荆门的风土人情。另一组则协助工作人员布置场地、检查无障碍通道，并为轮椅马拉松选手提供一对一的陪伴服务。从入园引导到设施体验，志愿者们耐心细致地帮助选手克服障碍，实时排除可能影响选手的细微障碍。确保他们能够安全、舒适地参与活动。



学生参与第六届全国肢残人轮椅马拉松赛志愿者

此次我校高职学生躬身实践志愿者活动，在他们青春画卷上勾勒出奉献的底色。这场知行合一的修行不仅锻造着个体生命的韧性，更让年轻心灵深刻体悟社会多元共生的真谛。当年轻的身影穿梭在需要帮助的角落，每一次躬身服务都在浇筑责任意识的基石，每一声温暖问候都在传递文明传承的火种。这种志愿精神，恰是新时代青年对“强国有我”誓言的铿锵回响，学子们用温暖双手诠释着青春担当，以坚实脚步丈量着成长维度。

【案例 2-3】“润心育美，传世弦音：胡琴音乐艺术欣赏专题活动

11月26日下午，“润心育美，传世弦音：胡琴音乐艺术欣赏专题讲座”活动在通航大礼堂举行。我院八百余名师生在国家一级演奏员车定祥教授的带领下，共同感受胡琴带来的音乐魅力。

在车教授的妙手引领下，从《枉凝眉》的哀婉缠绵，到《游牧时光》的辽阔悠扬；从《滚滚长江东逝水》的豪迈壮阔，到《二泉映月》的如泣如诉，每一曲都犹如时光的信使，穿越千年风尘，将听众轻轻带入一个满载情感与哲理的音乐殿堂。师生不仅沉醉于胡琴音乐那无与伦比的韵律之美，更深刻体悟到了中华优秀传统文化中那份对生命、自然与宇宙的深刻洞察与温柔以待。那两根看似简单的琴弦，实则承载着中华民族千年不息的文化血脉与智慧结晶。在这场音乐与文化的盛宴中，在场师生不仅领略了胡琴艺术的独特魅力，更在心灵深处种下了一颗颗美育与传统文化交相辉映的种子，让它们在未来的日子里，生根发芽，绽放出更加绚烂的光彩。



校领导、车教授、学生合影

此次《润心育美，传世弦音》专题讲座的成功举办，不仅丰富了校园文化生活，更为青年学子提供了一次难得的美育与传统文化体验机会，为他们的全面发展奠定了坚实的基础。我校将继续探索美育与传统文化结合的新路径，为培养更多既有技术硬度又有艺术温度的新时代青年而不懈努力。

2.5 创新创业

学校围绕国家关于双创教育的有关精神，紧盯国家关于创新创业的重点方向，稳步推进高职学生创新创业教育工作，始终坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促创”的育人方针，立足课堂开展双创教育实践构建了“课程融合、平台支撑、实践驱动”的双创教育体系。通过开设专创融合课程、引入企业真实项目，依托校内孵化平台与校企协同基地，着力培育无人机应用、航空服务等领域的创新能力。以各类创新创业大赛为抓手，以赛促创，成果显著。学院持续优化导师指导与资源对接服务，积极营造“敢闯会创”氛围，致力于培养适应产业发展的技术技能人才与创新型创业者。



学校创新创业大赛比赛现场

5月28日，我校学生参加2025年荆门市职业院校技能大赛暨高等职业院校创新创业大赛，1个团队荣获二等奖，三个团队荣获三等奖。2025年6月5日，在“荆创汇”创业

服务基层行暨第五届“宜荆荆恩”创新创业项目市级选拔活动中，我校学生团队凭借“天枢智翼”项目力压群雄，一举摘得“最具潜力创业项目”桂冠，成为全场耀眼焦点。



“天枢智翼”团队获奖现场

2.6 技能大赛

立足行业，面向社会，培养紧跟时代的技能人才，这是职业院校的本质，“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，学习过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”是深化职业教育人才培养模式改革的基本要求。学校对就读的学生，突出重点课程和专业核心课程的学习，按照专业就业岗位所需的知识、能力和素质要求，正确定位培养目标，以国家职业资格标准（初、中级）全面推进课程建设与改革。

2024 至 2025 学年，学校组织学生参加“2025 年睿抗机

器人开发者大赛（RAICOM）湖北赛区”机器视觉系统创新竞赛项目，获得二等奖。在 2025 年荆门市职业院校技能大赛暨创新创业大赛中，获得一等奖 7 个，二等奖 12 个，三等奖 16 个。在学校承办的 2025 年“湖北工匠杯”——全省首届低空经济产业行业职业技能大赛中，师生获得 2 枚金牌、5 枚银牌、3 枚铜牌，10 人获“湖北省技术能手”荣誉称号。



学生参加机器人项目



全省首届低空经济产业行业职业技能大赛

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

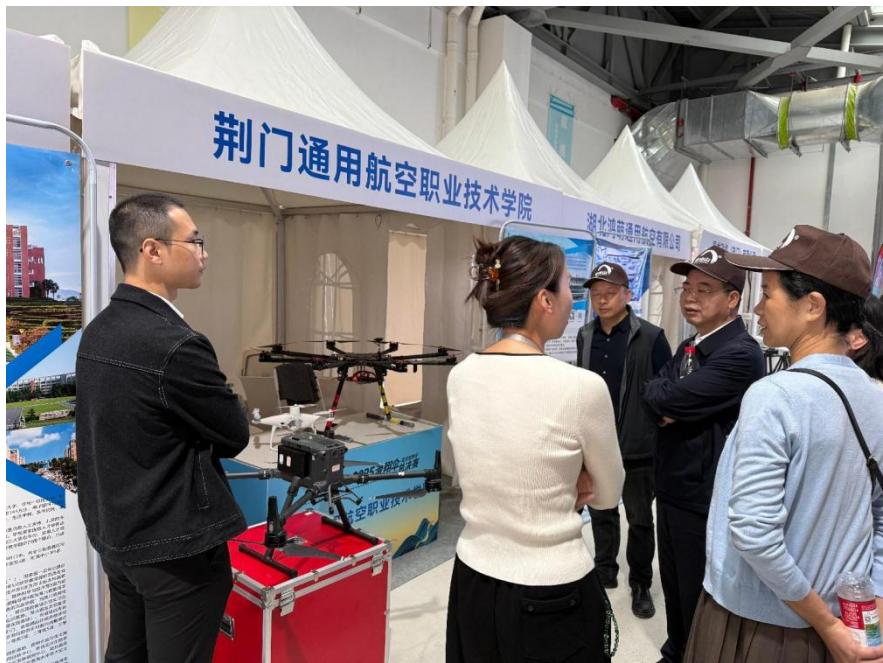
学校牢固树立开门办学意识，积极对接长城汽车、亿纬动力、航特装备制造等企业，依据专业的特点和需求，开发涵盖汽车制造、装备制造，无人机、航空机电等多个领域的实习岗位，开展校企合作。集中派遣 508 名学生赴企业实习实训，助力服务地方产业发展。

3.2 服务地方发展

一是创新校企“双主体”培养人才机制。专业对接产业，校企联合共建实训基地，共建专业设置，共同优化人才培养计划，携手培养高素质技术技能人才；二是创新校企合作平台。与长城汽车、京东集团共建“长城汽车产业学院”与“京东智能供应链产业学院”，以产业和企业需求为导向，共同构建产教协同育人新模式。

3.3 特色服务贡献

2025 年 9 月参与 2025 年滑翔伞定点世界杯总决赛产学研展示交流活动，与中国特种飞行器研究所、湖北鸿萌通用航空有限公司深入开展校企合作交流、推进校企产教融合、加强科研协同。



我校参与 2025 年滑翔伞定点世界杯总决赛产学研展示交流活动

四、文化传承

学校借助共青团组织、学生会、社团等平台，开展文化育人工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想引领学生成长成才。其一，由党委书记讲授团课，引导广大师生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者与模范践行者；其二，通过黑板报评比、校园广播、故事演讲、合唱比赛、知识竞赛等形式，开展“我们的节日”、弘扬雷锋精神、祭扫烈士陵园、传承五四精神等系列主题活动，培养学生的独立性与创造性，陶冶学生的高尚情操，借助系列主题活动弘扬中华民族传统文化，厚植爱国主义情怀。举办职业教育活动周，传承师徒文化，弘扬工匠精神；其三，积极组织学生成志愿者参与荆门市文明创建工作，在包保社区、包保路段定期开展垃圾清理、文明劝导活动，在校园内常态化开展“光

盈行动”、校园巡逻等志愿服务，持续提升学生的文明素养。



组织学生前往烈士陵园参加清明祭英烈活动

五、国际合作

国家明确提出，职业院校应完善中外合作机制，将引进国际优质职业教育资源与输出我国职业教育经验相结合；将职业教育国际交流与合作同推动中国企业和产品“走出去”相结合。学院将把握机遇，践行国际化办学路径，积极拓展师生国际交流的平台。

为提高学校国际化程度，荆门通用航空职业技术学院持续探寻中外合作办学的途径，推进校际间的国际交流与合作，培育师生的国际化视野。凭借荆门市与匈牙利德布勒森市的友好关系，从师生交流与联合培养、课程与专业建设、共建实习实训基地、开展“中文 + 职业技能”培训、产业协同

“随企出海”等维度，积极探索提升专业建设水平与人才培养质量，推动与国外友好院校的合作交流，构建长期稳定的合作关系，携手促进职业教育的改革与创新。

六、产教融合

6.1 校企协同育人

学校坚持围绕产业链调整专业链、围绕专业链构建课程链、围绕课程链培育人才链，对接荆门及周边区域产业地图，优化专业布局。至 2025 年，校企合作企业数 20 家，校企合作共建产业学院 2 个，输送学生实习 508 人。

6.2 行业产教融合共同体

我校积极探索产教融合模式教学，先后与湖北中迅长青科技有限公司、润都制药（荆门）有限公司、荆门金石炼化建设有限公司签订校企合作协议，就学生实习、产教融合、技能培训、学徒制培养等方面深入开展合作。与长城汽车有限公司荆门分公司、北京京东乾石科技有限公司共建“长城汽车产业学院”与“京东智能供应链产业学院”。

【案例 6-1】 我校与京东集团签约共建智能供应链产业学院 推动产教深度融合

12 月 4 日，“湖北工匠杯”技能大赛在襄阳科技职业学院举行。开幕式上，我校作为校企合作学校代表，参与了“产教融合·技能助跑”专项行动校企合作签约仪式。学校党委书记姚尧与北京京东乾石科技有限公司华中地区负责人王琦共

同签署协议，持续推进“京东智能供应链产业学院”后续建设。

在校企合作展区，姚尧与多家企业代表进行了现场对接洽谈。他表示，校企共建产业学院是推动职业教育与产业需求深度融合的重要途径。学校将全力支持“长城汽车产业学院”与“京东智能供应链产业学院”建设，为项目落地提供全方位保障，共同构建产教协同育人新模式，携手培养高素质技术技能人才。

下一步，我校将持续深化校企合作，推动产业学院高质量发展，促进教育链、人才链、创新链与产业链有机融合。坚持以产业和企业需求为导向，以产教融合、科教融汇为立足点，以办学模式和机制改革为创新点，着力构建服务企业人才需求、技术革新、社会发展需求以及学校特色发展、教师队伍建设、学生个性发展的“六服务”平台，为实现人才培养与区域经济协同发展注入新动力。



学院党委书记姚尧与北京京东乾石科技有限公司王琦共建“京东智能供应链
产业学院”并授牌

七、教学改革

7.1 专业建设

学院现开设 17 个专业，分别为工业机器人技术、人工智能技术应用、无人机应用技术、航空地面设备维修、飞行器数字化制造技术、农村电子商务、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、工业互联网技术、化工安全技术、化工智能制造技术、空中乘务、定制旅行管理与服务、数字化设计与制造技术、虚拟现实技术、烹饪工艺与营养、中西面点工艺。

学院从专业相关发展现状、社会对专业人才的需求、学

院软硬件支撑条件出发合理设置新增专业，围绕通用航空产业链上下游，着力打造服务地方低空经济产业发展的特色通用航空学院。这些专业涵盖了先进制造业、新兴信息技术、通用航空以及农村经济发展等多个领域，体现了学院专业设置的多元化和适应性。

学院在专业设置过程中充分考虑了市场需求和就业前景，与多家企业（长城汽车、亿纬动力、荆门通用航空产业园）建立了合作关系，为学生实习和就业提供了有力保障。通过对相关行业的调研和分析，预计各专业毕业生就业前景较为广阔，能够满足荆门及周边地区相关产业的人才需求。

7.2 课程建设

本学年，学校严格按照各专业人才培养方案开设课程，以学校飞行器数字化制造技术专业为例，共开设课程 26 门，其中 A 类课程（理论课）数为 8 门，占比 30.8%，B 类课程（理论+实践课）数为 16 门，占比 61.5%，C 类课程（实践课）数为 2 门，占比 7.7%。

表 2：荆门通用航空职业技术学院 2024 级飞行器数字化制造

| 术课程开设情况 | 序 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 课程性质 | 考核方式 | 学 | 教学时数 | | | 按学期分配的学时及周数 | | | | | |
|---------|---|-----------|---------|------|------|------|---|------|------|------|-------------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础课程 | 1 | 999999001 | 入学教育 | A类 | 必修课 | 考察 | 1 | 8 | 8 | 0 | 1w | | | | | |
| | 2 | 999999002 | 军事理论与训练 | B类 | 必修课 | 考察 | 2 | 52 | 4 | 48 | 2w | | | | | |
| | 3 | 999999003 | 思想道德与法治 | B类 | 必修课 | 考试 | 3 | 54 | 48 | 6 | 3/16w | | 实践学时不占用课时，实践内容安排在节假日完成 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---------------|----------------------|----|-----|----|-----|----|----|----|-----------|-----------|-----------|------|--|
| | 4 | 999999 004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B类 | 必修课 | 考试 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 2/16 w | | | |
| | 5 | 999999 005 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | B类 | 必修课 | 考试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3/16 w | | | |
| | 6 | 999999 006 | 形势与政策 1 | A类 | 必修课 | 考察 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2/4w | | | | |
| | 7 | 999999 007 | 形势与政策 2 | A类 | 必修课 | 考察 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | | 2/4w | | | |
| | 8 | 999999 008 | 形式与政策 3 | A类 | 必修课 | 考察 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | | | 2/4w | | |
| | 9 | 999999 009 | 形式与政策 4 | A类 | 必修课 | 考察 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | | | | 2/4w | |
| | 10 | 999999 010 | 体育 1 | B类 | 必修课 | 考察 | 2 | 32 | 2 | 30 | 2/16 w | | | | |
| | 11 | 999999 011 | 体育 2 | B类 | 必修课 | 考察 | 2 | 32 | 2 | 30 | | 2/16 w | | | |
| | 12 | 999999 012 | 体育 3 | B类 | 必修课 | 考察 | 2 | 32 | 2 | 30 | | | 2/16 w | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---------------|-----------|----|-------|----|---|----|----|----|-----------|-----------|--|-----------|--|--|
| | 13 | 999999 013 | 体育 4 | B类 | 必修课 | 考察 | 2 | 16 | 8 | 8 | | | | 1w | | |
| | 14 | 999999 014 | 心理健康教育 | B类 | 必修课 | 考察 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2/16 w | | | | | |
| | 15 | 999999 015 | 劳动教育 | C类 | 必修课 | 考察 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2/16 w | | | | | |
| | 16 | 999999 016 | 计算机应用基础 | B类 | 必修课 | 考察 | 4 | 64 | 20 | 44 | 4/16 w | | | | | |
| | 17 | 999999 017 | 大学英语 1 | B类 | 必修课 | 考试 | 4 | 64 | 40 | 24 | 4/16 w | | | | | |
| | 18 | 999999 018 | 大学英语 2 | B类 | 必修课 | 考试 | 4 | 64 | 40 | 24 | | 4/16 w | | | | |
| | 19 | 999999 019 | 中华优秀传统文化 | B类 | 公共选修课 | 考察 | 1 | 16 | 12 | 4 | | 2/8w | | | | |
| | 20 | 999999 020 | 职业发展与就业指导 | A类 | 必修课 | 考试 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | 2/16 w | | |
| | 21 | 999999 021 | 创新创业教育 | A类 | 公共选修课 | 考察 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | 2/16 w | | |
| | 22 | 999999 022 | 高等数学 1 | A类 | 必修课 | 考察 | 4 | 64 | 48 | 16 | 4/16 w | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|---------------|---------------------|-----|-----------|----|----|-----|-----|-----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 23 | 999999 023 | 高等数 学 2 | A 类 | 必修 课 | 考察 | 4 | 64 | 48 | 16 | | 4/16 w | | | |
| | 24 | 999999 024 | 应用文 写作 | B 类 | 公共 选修课 | 考察 | 2 | 32 | 26 | 6 | | 2/16 w | | | |
| | 25 | 999999 025 | 急救常 识 | B 类 | 公共 选修课 | 考察 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 2/16 w | | | |
| | 26 | 999999 026 | 党史国 史 | B 类 | 公共 选修课 | 考察 | 1 | 16 | 12 | 4 | 2/8w | | | | |
| | 27 | 999999 027 | 中华民 族共同体概 论 | B 类 | 必修 课 | 考试 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | 2/16 w | | |
| 小计 | | | | | | | 57 | 914 | 520 | 394 | 21/1 6w | 14/1 6w | 7/16 w | 4/16 w | 2/16 w |
| 专业课程 | 1 | 460601 101 | 职岗认 识实习(飞行 器) | B | 必修 | 考察 | 2 | 32 | 20 | 12 | 2*16 | | | | |
| | 2 | 460601 102 | 机械基 础 | A | 必修 | 考察 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2*16 | | | | |
| | 3 | 460601 103 | 机械制 图 | A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4*16 | | | | |
| | 4 | 460601 104 | 电工电 子技术 | B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 4*16 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---------------|---------------------|---|----|----|---|----|----|----|--|------|------|------|------|
| | 5 | 460601 105 | 工程材 料及热处理 | B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 26 | 6 | | 2*16 | | | |
| | 6 | 460601 106 | 工程力 学 | A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | 0 | | 4*16 | | | |
| | 7 | 460601 107 | 机械设 计基础 | A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | 4*16 | | |
| | 8 | 460601 108 | 公差与 配合 | A | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2*16 | | | |
| | 9 | 460601 109 | 数控工 艺与编程* | B | 必修 | 考试 | 6 | 96 | 48 | 48 | | | 4*16 | 2*16 | |
| | 10 | 460601 110 | 计算机 辅助造型 | C | 必修 | 考察 | 4 | 64 | 0 | 64 | | | 4*16 | | |
| | 11 | 460601 111 | 机械制 造工艺 | B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 56 | 8 | | | 4*16 | | |
| | 12 | 460601 112 | 飞机结 构与系统* | B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 56 | 8 | | | 4*16 | | |
| | 13 | 460601 113 | 航空发 动机原理与 维修 | B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 56 | 8 | | | | 4*16 | |
| | 14 | 460601 114 | 液压气 压传动技术 | B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 56 | 8 | | | | | 4*16 |
| | 15 | 460601 115 | 现代飞 机装配技术* | B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4*16 |
| | 16 | 460601 116 | 飞机钣 金成型工艺* | B | 必修 | 考试 | 6 | 64 | 16 | 48 | | | | 4*16 | |
| | 17 | 460601 117 | 自动编 程与加工* | B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 16 | 48 | | | | 4*16 | |
| | 18 | 460601 118 | 专业综 合实训(飞行 器) | B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 16 | 48 | | | | 4*16 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|---------------|----------|---|------|----|-----|------|------|------|----|----|----|----|------|----|-----|
| | 19 | 460601 119 | 航模设计与制作 | B | 专业选修 | 考察 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2*16 | | |
| | 20 | 460601 20 | 逆向设计与快速成 | B | 专业选修 | 考察 | | | | | | | | | | | |
| | 21 | 460601 121 | 无人机组装调试与 | B | 专业选修 | 考察 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2*16 | | |
| | 22 | 460601 122 | 物联网技术 | B | 专业选修 | 考察 | | | | | | | | | | | |
| | 19 | 460601 123 | 企业管理认知 | C | 必修 | 考察 | 4 | 64 | 0 | 64 | | | | | 4*16 | | |
| | 20 | 460601 124 | 岗位实践 | C | 必修 | 考察 | 8 | 104 | 0 | 104 | | | 2w | 2w | 2w | 2w | |
| | 21 | 460601 125 | 岗位实习 | C | 必修 | 考察 | 26 | 468 | 0 | 468 | | | | | | | 26w |
| 小计 | | | | | | | 108 | 1756 | 734 | 1022 | | | | | | | |
| 全部课程总计 | | | | | | | 165 | 2670 | 1254 | 1416 | 29 | 26 | 25 | 28 | 12 | 26 | |

7.3 教材建设

在教材管理与选用上，从学生实际和企业需求出发，以企业岗位需求为导向，以岗位任务为载体，教材内容与新岗位、新技术、新技能无缝对接，一方面，选用与职业岗位联系紧密的新型教材，另一方面加大校本教材的建设力度，2025年11月3日，教育部职业教育与成人教育司发布了《关于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选结果的公示》，我院《MySQL 数据库应用教程》教材成功入选。此次教材的入选，充分体现了我校教师在教学与科研方面的扎实基础和教材建设工作的成效，反映出我校在职业教育高质量发展过程中取得的积极进展。

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header features the Chinese national emblem and the text "中华人民共和国教育部" (Ministry of Education of the People's Republic of China) along with its English translation. A search bar is located at the top right. The main content area displays a white rectangular box containing the following text:

关于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，在各省級教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会、教育部直属高校推荐的基础上，经形式审查、网络评议、会议评议等程序，拟确定2951本教材为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，另有军队系统推荐教材15本，总计2966本（名单见附件），现予以公示。公示期为2025年11月3日至11月7日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2025年11月7日24时之前通过信函邮寄，或以电子邮件方式发送至电子邮箱，逾期及匿名反映不予受理。

联系电话：010-66096810
电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn
通讯地址：北京市西城区大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司（邮政编码：100816）
附件：第二批“十四五”职业教育国家规划教材公示名单

教育部职业教育与成人教育司
2025年11月3日

| 序号 | 教材名称 | 第一主编 | 申报单位 | 出版单位 |
|-----|-----------------------------|------|--------------------|-------------------|
| 473 | C语言程序设计 | 吕爱华 | 襄阳市工业学校 | 北京理工大学出版社有限责任公司 |
| 474 | 创新创业从0到1 | 董随东 | 北京市信息管理学校 | 电子工业出版社 |
| 475 | 计算机网络技术与应用(第4版) | 史秀峰 | 呼和浩特市商贸旅游职业学校 | 电子工业出版社 |
| 476 | 电子技术实训项目教程(含工作页) | 杨伟 | 芜湖高级职业技术学校 | 电子工业出版社 |
| 477 | 办公软件应用(第2版) | 邓仕川 | 四川省广元市职业高级中学校 | 北京理工大学出版社有限责任公司 |
| 478 | Web前端开发实战 | 秦红梅 | 南宁市第六职业技术学校 | 广西师范大学出版社集团有限公司 |
| 479 | 计算机检测维修与数据恢复上下册 | 黄乔明 | 河池市职业教育中心学校 | 广西师范大学出版社集团有限公司 |
| 480 | WPS Office办公应用教程 | 袁素琴 | 江西冶金职业技术学院 | 北京理工大学出版社有限责任公司 |
| 481 | 用微课学·Premiere Pro案例教程 | 陈芳 | 四川省成都市都江堰市友爱职业技术学校 | 电子工业出版社 |
| 482 | 网页设计与制作项目式教程(HTML+CSS)(慕课版) | 郭婉 | 武汉市仪表电子学校 | 人民邮电出版社 |
| 483 | 电子技术基础与技能——理实一体化 | 张道平 | 湖北信息工程学校 | 高等教育出版社有限公司 |
| 484 | Power BI数据分析与可视化案例教程 | 刘博 | 永胜县职业高级中学 | 上海交通大学出版社有限公司 |
| 485 | 多媒体技术应用(第5版) | 吴宜瑾 | 常州信息职业技术学院 | 高等教育出版社有限公司 |
| 486 | 办公软件高级应用 | 韩艳 | 沈阳市教育研究院 | 高等教育出版社有限公司 |
| 487 | Premiere Pro职场必备实战操作手册 | 王鑫 | 石家庄电子信息学校 | 成都电子科大出版社有限责任公司 |
| 488 | 计算机编程基础-Python | 于全月 | 沧州工贸学校 | 高等教育出版社有限公司 |
| 489 | 短视频制作 | 刘琳 | 济南市教育教学研究院 | 北京理工大学出版社有限责任公司 |
| 490 | 多媒体制作与应用 | 张兴华 | 郑州市信息化教育教学中心 | 电子工业出版社 |
| 491 | 电子测量技术与仪器(第二版) | 杨鸿 | 重庆工商学校 | 重庆大学出版社有限公司 |
| 492 | MySQL数据库应用教程 | 余忠平 | 荆门通用航空职业技术学院 | 中航出版传媒有限责任公司 |
| 493 | 图形图像处理CorelDRAW X8基础与实训教程 | 蔡丹 | 南昌市第一中等专业学校 | 语文出版社有限公司 |
| 494 | 矢量图形设计与制作 | 韩冬梅 | 长春市第二中等专业学校 | 长春东北师范大学出版社有限责任公司 |
| 495 | 数据可视化技术应用 | 周宪章 | 重庆市教育科学研究院 | 重庆大学出版社有限公司 |
| 496 | 婴幼儿饮食与营养 | 宋彩虹 | 上海市西南工程学校 | 华东师范大学出版社有限公司 |
| 497 | 运动疗法 | 田莉 | 长沙民政职业技术学院 | 人民卫生出版社有限公司 |
| 498 | 药物流学基础(第4版) | 张庆 | 济南护理职业学院 | 人民卫生出版社有限公司 |
| 499 | 托育服务法律法规与职业伦理 | 孙惠利 | 郑州师范学院 | 中国人口与健康出版社有限公司 |
| 500 | 中医药基础(第四版) | 邓芝玲 | 桂林市卫生学校 | 中国科技出版传媒股份有限公司 |
| 501 | 老年健康照护 | 牛继红 | 黑龙江省林业卫生学校 | 高等教育出版社有限公司 |
| 502 | 病理学基础(第4版) | 黄晓红 | 山东省莱阳卫生学校 | 人民卫生出版社有限公司 |
| 503 | 婴幼儿心理发展与教育 | 张星瀛 | 哈尔滨幼儿师范高等专科学校 | 湖南师范大学出版社有限公司 |
| 504 | 妇产科护理(第4版) | 闫瑞霞 | 潍坊护理职业学院 | 人民卫生出版社有限公司 |

7.4 教法改革

为适应职业教育改革发展新形势，努力探索职业教育课堂教学新模式，激发广大教师投身教学改革创新的热情，把有效课堂建设引向深入，整体提升教师教学水平，全面提高学校教学质量，荆门通用航空职业技术学院面向全体教师开展达标课堂认定、有效课堂评选及开展“同课异构”说课教

研工作。通过达标课堂认定及有效课堂评选，全面树立“质量”理念，由完成教学任务，向找课堂要质量转变。通过产教结合，改革课堂教学、创新教学模式、提高教学效率，整体提升教师教学能力。通过大胆实践、勇于创新，构建多样化教学模式，逐步形成不同课型（理论型、理实型、实践型）的基本教学范式，并在这个范式下呈现风格各异、生动活泼的课堂面貌。通过此项工作，有效促进各二级学院更新办学理念、完善管理制度、改进管理手段和方式，推进教学管理的制度化、科学化和规范化，促进教学管理水平提升。

八、发展保障

8.1 政策引领

学校结合实际，认真贯彻落实国家、省市有关职业教育文件；出台一系列制度文件，确保各项国家、省市重大战略落地。

8.2 经费保障

2025 学校全年经费总额（收入） 2273.09 万元，其中：人员工资和日常运行财政拨款 1026.12 万元，学费住宿费收入 676 万元，助学金收入 14.9 万元，其他收入 44.5 万元。学校将政府拨款主要用于基础设施建设、设备采购、教学改革与研究、师资队伍建设等，为学校创先争质打下了坚实的基础。

九、特色创新

近年来，荆门通用航空职业技术学院围绕职业教育事业发展和市委、市政府中心工作，以服务区域产业升级和就业创业为导向，创新人才培养机制，深化产教融合，在筹建与转设过程中持续提升内涵建设水平。依托原有办学优势，在高技能人才培养、科研与社会服务等方面取得新进展。主要做法如下：

一是创新培养模式，政校企协同抓培训。

学校主动对接荆门市“4211”现代产业体系发展需求，与掇刀区、沙洋县等签订人才培养合作协议，构建政校企三

方联动育人机制。

二是创新合作模式，贴近产业抓教学。

坚持“把车间搬进校园、把课堂设在企业”，围绕通用航空、智能制造、现代服务等区域主导产业，建成一批高水平实训平台，包括通用航空公共实训基地、化工产业公共实训基地及各类专业实训室 60 余个。引入亿纬动力、京东等企业资源共建产业学院，推动企业设备进实训室、文化进校园、师傅进课堂，开展“订单式”培养，有效缓解企业技能人才紧缺问题。

三是创新服务模式，科教融汇促发展。

学校以科研带动教学与服务能力提升，2024—2025 年度立项课题聚焦课程思政、职业教育改革等领域，其中省级课题 1 项、市级重点课题 3 项，发表学术论文 10 篇（含 EI 收录 1 篇），实现科研数量与质量双突破。通过课题研究反哺教学，推动课程内容与技术发展同步；加强与政府部门、行业协会合作，面向产业开展技术咨询与人才培养，助力企业首批员工培养与骨干成长，多项培训获社会好评，持续为地方经济发展提供智力与技能支撑。

十、挑战与展望

10.1 面临挑战

1. 产教融合、校企合作有待进一步深化。学校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，学校多数专业仍属于

浅层次的校企合作模式，校企合作的内容、形式、途径有待创新。

2. 全员质量意识基本形成，但现代质量理念成为自觉行动尚存在差距。数据的源头采集还在落实过程中，但数据采集、管理规范和应用驱动的制度体系还不够完善，数据服务教学、支撑诊改的作用发挥还不够充分。

3. 学生的文化基础和职业技能基础差异较大，在学习动力、学习方法、学习态度和价值取向等方面也差异很大。这些给学校教学组织和学生管理都带来较大压力，打破传统的、统一的、单一的刚性的教学与管理模式，建立与多元生源有效接轨的教育教学体系、实施分层教学任务艰巨。

10.2 发展展望

一是争办特色高校，增强办学硬实力。按照校园规模一千亩，在校生一万人、年培训一万人、鉴定一万人，一批特色专业的办学定位，建设荆门通用航空职业技术学院。

二是争担科研项目，提升办学软实力。学校将主动对接国家战略需求与区域发展布局，积极谋划、全力争取重大重点科研项目，以项目为牵引，集聚创新资源，锻造高水平团队。通过攻克关键核心技术，产出一批标志性成果，不仅显著增强了学术影响力与社会贡献度，更反哺教学、滋养学科，形成“科研强、教学优、学科兴”的良性循环，为学校高质量发展注入澎湃动能，铸就内涵式发展的坚实根基。